



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI"**

Via di Curazza, 15 • 12084 MONDOVÌ • tel. 0174/42601

**e-mail:** [cnis02900p@istruzione.it](mailto:cnis02900p@istruzione.it); **pec:** [cnis02900p@pec.istruzione.it](mailto:cnis02900p@pec.istruzione.it);

**sito web:** <http://www.cigna-baruffi-garelli.edu.it>



**AVVISO INTERNO PER INDIVIDUAZIONE DOCENTI  
ESPERTI e TUTOR per progetto PON**

**" PAESAGGIO, ARTE E CULTURA NEI BORGHI MEDIOEVALI CUNEESEI "**

**Oggetto:** avviso interno per reclutamento docenti esperti e tutor per progetto PON – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. Sotto azione 10.2.5A (istituzioni scolastiche che partecipano singolarmente). Avviso pubblico per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. Scuole di primo e di secondo ciclo. Autorizzazione progetto codice: **10.2.5A-FSEPON-PI-2018-73**, Modulo: Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources) dal titolo *"Costruzione di percorsi innovativi. Progetti di intervento e Rigenerazione e riqualificazione urbana e paesaggistica. Percorso Botanico dei Borghi medioevali di Mondovì e della Valle Mongia"*

**CUP: J94F17000100006.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Vista la candidatura N. 1001952 di questa Istituzione scolastica al bando 4427 - FSE – "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". inviata il 19/07/2017;

Vista la graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione AOODGEFID n° Prot. 8202 del 29 marzo 2018

Vista la formale autorizzazione del MIUR prot. n. AOODGEFID/9289 del 10/04/2018, per un importo complessivo di spesa di 29.610,00 €;

CONSIDERATA la formale assunzione al bilancio E.F. 2018 del finanziamento relativo al progetto disposta dal Dirigente Scolastico con provvedimento n° 9 del 18 maggio 2018;

CONSIDERATO che il progetto si compone di 5 moduli formativi;

CONSIDERATO che è preliminarmente necessario accertare se siano presenti o disponibili nel corpo docente dell'Istituzione scolastica risorse professionali in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli;

## EMANA

il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di Esperti e Tutor interni per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto PON FSE

**"PAESAGGIO, ARTE E CULTURA NEI BORGHI MEDIOEVALI CUNEESI"**

**10.2.5AFSEPON-PI-2018-73**, in particolare per l'attuazione del Modulo: Sviluppo di contenuti curricolari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources) dal titolo ***"Costruzione di percorsi innovativi. Progetti di intervento e Rigenerazione e riqualificazione urbana e paesaggistica. Percorso Botanico dei Borghi medioevali di Mondovì e della Valle Mongia"***

### **da svolgere con le seguenti modalità:**

- lezioni /seminari tenuti da esperti, laboratori con produzione di lavori di gruppo;
- educazione fra pari;
- sperimentazione di metodologie innovative;
- attività laboratoriali con produzione di materiali divulgativi;
- sviluppo di nuove strategie per l'acquisizione di competenze;
- attività di collaborazione con Associazioni, Comune, Enti ed Istituzioni del territorio

### **Periodo di svolgimento:**

- marzo 2019 – giugno 2019 per un totale di 30 ore.

### **Obiettivi del modulo:**

- potenziare gli apprendimenti scientifici, espressivi e creativi, nonché le competenze in materie scientifiche di base;
- sperimentare metodologie innovative per far acquisire competenze;
- utilizzo di strumenti informatici specifici in grado di disegnare e realizzare al computer con l'aiuto di software di grafica vettoriale e di rendering elementi architettonici definiti all'interno degli altri moduli del progetto;
- realizzazioni di app dedicate;
- uso delle didattiche laboratoriali per lo sviluppo di competenze specifiche;
- creare situazioni adatte a tutti gli studenti, atte all'inclusione e a evitare la dispersione; migliorare le strategie per imparare;
- migliorare la creatività e la motivazione allo studio;
- migliorare le competenze con azioni di peer to peer;
- orientamento in entrata;
- incentivare collegamenti interdisciplinari con tutte le discipline, in particolare con storia e religione per sottolineare l'evoluzione che ha sempre avuto il pensiero scientifico.
- acquisizione di specifiche competenze che consentiranno agli allievi di affiancare nei corsi di recupero, gli alunni in difficoltà;
- saper utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi.
- Sapere realizzare una mappatura del territorio e percorsi pedonali e ciclabili sui comuni e territori Lisio, Mombasilio e Mondovì Piazza;
- Sapere catalogare e realizzare schede botaniche e repertare la vegetazione boschiva e collinare dei territori presi in esame;

- Saper commentare attraverso l'uso del lessico specifico le informazioni acquisite;
- Sapere individuare, valorizzare, conservare il territorio in cui viviamo e il proprio Habitat;
- Sapere divulgare le informazioni acquisite attraverso reportage e ricerche;
- Sapere produrre elaborati finalizzati alla fruizione compatibile ed al presidio del territorio in oggetto.

### **Competenze richieste agli Esperti:**

- Conoscenza approfondita delle problematiche relative all'apprendimento delle scienze;
- redigere un progetto didattico per l'apprendimento delle scienze;
- conoscenza ed utilizzo di strumenti informatici specifici in grado di disegnare e realizzare al computer con l'aiuto di software di grafica vettoriale e di rendering elementi architettonici definiti all'interno degli altri moduli del progetto
- promozione dell'innovazione per il miglioramento e la crescita professionale;
- creare situazioni adatte a tutti gli studenti, atte all'inclusione e a evitare la dispersione;
- migliorare le strategie per imparare;
- creare situazioni laboratoriali in tutte le discipline;
- provata collaborazione in istituto nella redazione dei progetti in risposta a bandi;
- conoscenze informatiche utili alla realizzazione delle reti di monitoraggio e per la realizzazione di app e dei DVD;
- disponibilità a collaborare, anche extra orario, nella messa a punto delle attività programmate.

### **Competenze richieste ai Tutor**

- Conoscenza delle problematiche relative al disagio giovanile e competenze relative all'integrazione degli stranieri e delle fasce deboli;
- promozione dell'innovazione per il miglioramento e la crescita professionale;
- creare situazioni adatte a tutti gli studenti, atte all'inclusione e a evitare la dispersione;
- migliorare le strategie per imparare;
- creare situazioni laboratoriali in tutte le discipline;
- supportare l'azione didattica e la progettualità degli esperti;
- conoscenze informatiche utili alla realizzazione delle reti di monitoraggio e per la realizzazione di app e dei DVD;
- conoscenze informatiche utili alla gestione della piattaforma;
- disponibilità a collaborare, anche extra orario, nella messa a punto delle attività programmate.

### **Funzioni e compiti dell'Esperto**

L'esperto ha come compito essenziale quello di programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo affidatogli, in coerenza con gli obiettivi e con i contenuti del progetto, predisponendo e fornendo il materiale didattico necessario (comprendente anche le verifiche, la metodologia, gli strumenti e i materiali relativi al corso) in forma elettronica e/o cartacea. L'esperto in particolare: - svolge le lezioni teoriche e/o pratiche presso il laboratorio assegnato nei giorni e nelle ore prestabiliti ed ottempera a quant'altro si ritenesse necessario per la buona riuscita dell'iniziativa; - predisporre, in collaborazione con il tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento; - monitora il processo di apprendimento in itinere, valuta le competenze acquisite con item finali e simulazioni in uscita al modulo; - produce documentazione finalizzata al monitoraggio e alla valutazione delle attività.

### **Compenso dell'Esperto**

Il compenso per le funzioni e i compiti sopra citati è fissato nella quota oraria lorda onnicomprensiva di € 70,00 che verrà liquidato a completamento delle attività svolte e ad effettiva erogazione del finanziamento. Tutte le attività dell'esperto si svolgeranno al di fuori dell'orario di servizio.

### **Funzioni e compiti del Tutor**

Il tutor ha come compito essenziale quello di collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del progetto. Il tutor in particolare: - affianca l'esperto durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito; - cura che nel registro vengano annotate le presenze e le firme di partecipanti, degli esperti, la propria, l'orario di inizio e fine dell'intervento; - segnala al dirigente scolastico se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo stabilito; - cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli iscritti in caso di assenza; - emette in collaborazione con l'esperto la certificazione finale.

### **Compenso del Tutor**

Il compenso per le funzioni e i compiti sopra citati è fissato nella quota oraria lorda onnicomprensiva di € 30,00 che verrà liquidato a completamento delle attività svolte e ad effettiva erogazione del finanziamento. Tutte le attività del tutor si svolgeranno al di fuori dell'orario di servizio.

### **Criteri di selezione**

Gli esperti e i tutor saranno selezionati tramite comparazione dei curriculum vitae. Si terrà conto altresì di una documentazione prodotta e presentata dai concorrenti sulla base dei seguenti criteri:

1. titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche inerenti al modulo scelto;
2. documentate competenze didattiche specifiche in relazione al modulo per cui ci si candida;
3. competenze informatiche;
4. comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive;
5. documentata capacità didattica di lavorare sulle competenze trasversali;
6. esperienza di didattica laboratoriale;

### **Termini e modalità di presentazione delle domande**

L'istanza dovrà pervenire all'Ufficio di Segreteria dell'Istituto entro le ore 12:00 del giorno 20 marzo 2019, tramite posta elettronica ordinaria [cnis02900p@istruzione.it](mailto:cnis02900p@istruzione.it)

L'istanza di partecipazione dovrà contenere:

- domanda secondo il modello allegato, riportante il titolo del modulo, il tipo di incarico per il quale si intende partecipare e la documentazione prodotta sulla base dei criteri sopra descritti;
- dettagliato curriculum vitae professionale in formato europeo.

Il Dirigente scolastico  
*Giacomo Melino*

**Al Dirigente Scolastico  
I.I.S. Cigna-Baruffi-Garelli”  
Dott. Giacomo MELINO  
Mondovì**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ PRESENTA la propria candidatura per partecipare all’avviso pubblico di selezione, attraverso valutazione comparativa dei curricula vitae, per il reclutamento di esperti e tutor d’aula da utilizzare, con incarico aggiuntivo per le attività nei moduli inerenti il progetto PON FSE in particolare per il Modulo: Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources) dal titolo *“Costruzione di percorsi innovativi. Progetti di intervento e Rigenerazione e riqualificazione urbana e paesaggistica. Percorso Botanico dei Borghi medioevali di Mondovì e della Valle Mongia”*

**10.2.5A-FSEPON-PI-2018-73** – per il seguente modulo:

*“Costruzione di percorsi innovativi. Progetti di intervento e Rigenerazione e riqualificazione urbana e paesaggistica. Percorso Botanico dei Borghi medioevali di Mondovì e della Valle Mongia”*

Tipologia di incarico richiesto:

- Esperto
- Tutor

il/la sottoscritto/a dichiara di possedere i seguenti requisiti specifici richiesti dall’avviso:

Allega:

- curriculum vitae